

# Wirtschaftsmathematik an der FAU

Lehrereinheit Mathematik - Data Science

Digitale Studieninfotage, 10. Juni 2022

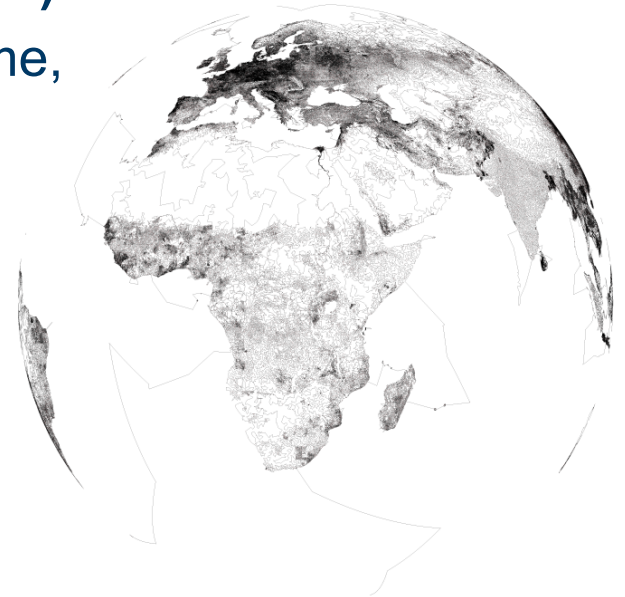
Dr. Dieter Weninger



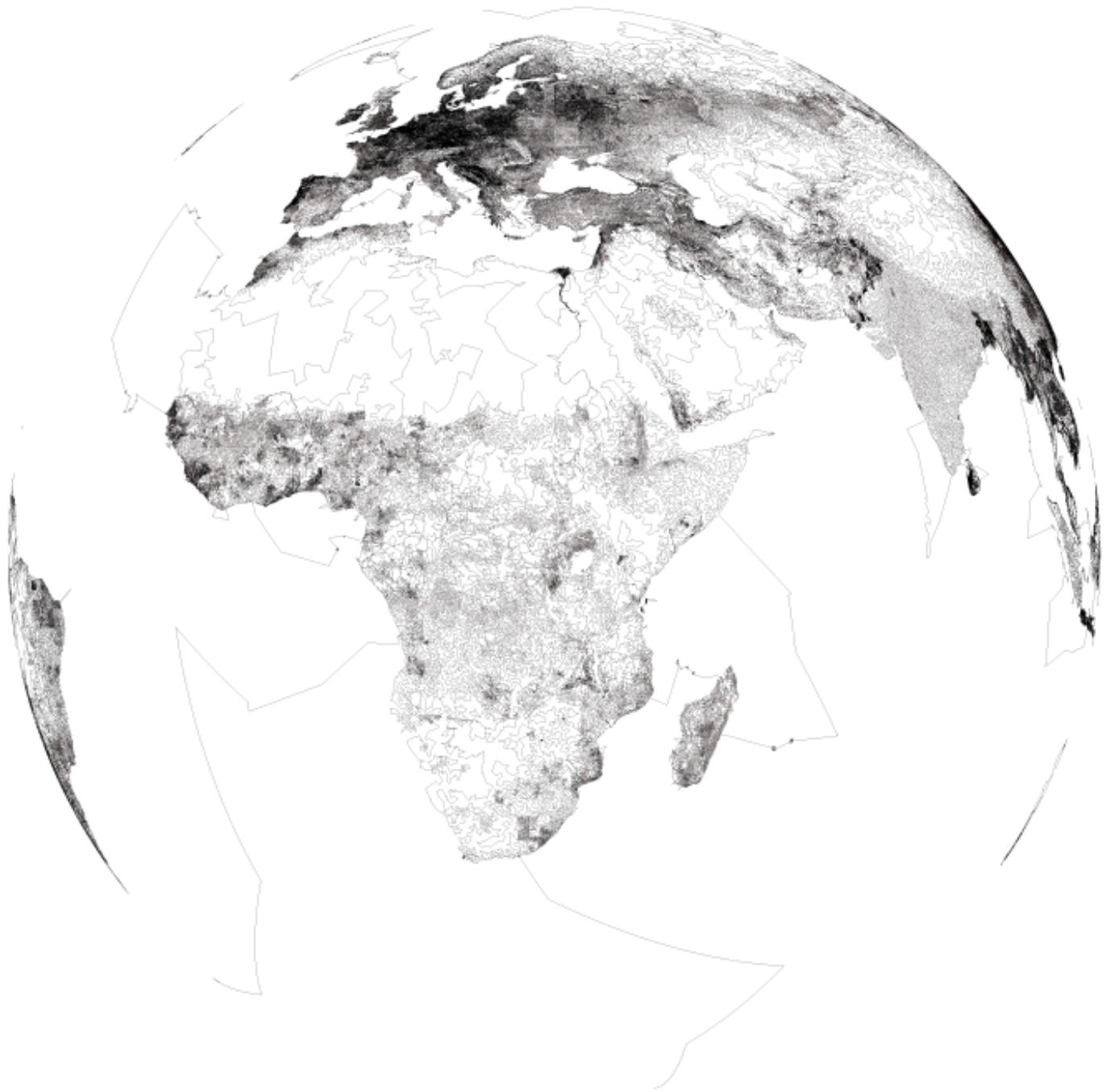
# Wirtschaftsmathematik

## Das Problem des Handlungsreisenden (TSP)

- Das TSP zählt zu den Top Ten der Probleme, die in den vergangenen 200 Jahren von angewandten Mathematikern untersucht wurden
- Fragestellung: Finde kürzeste bzw. günstigste Städterundreise
- 1954: Probleme mit bis zu 54 Städten optimal gelöst
- Weltrekord 2006: 85.900 Städte optimal
- World-TSP: 1.904.711 Städte, Lösung  $<0.25\%$  von der optimalen Tour (12 CPU days)



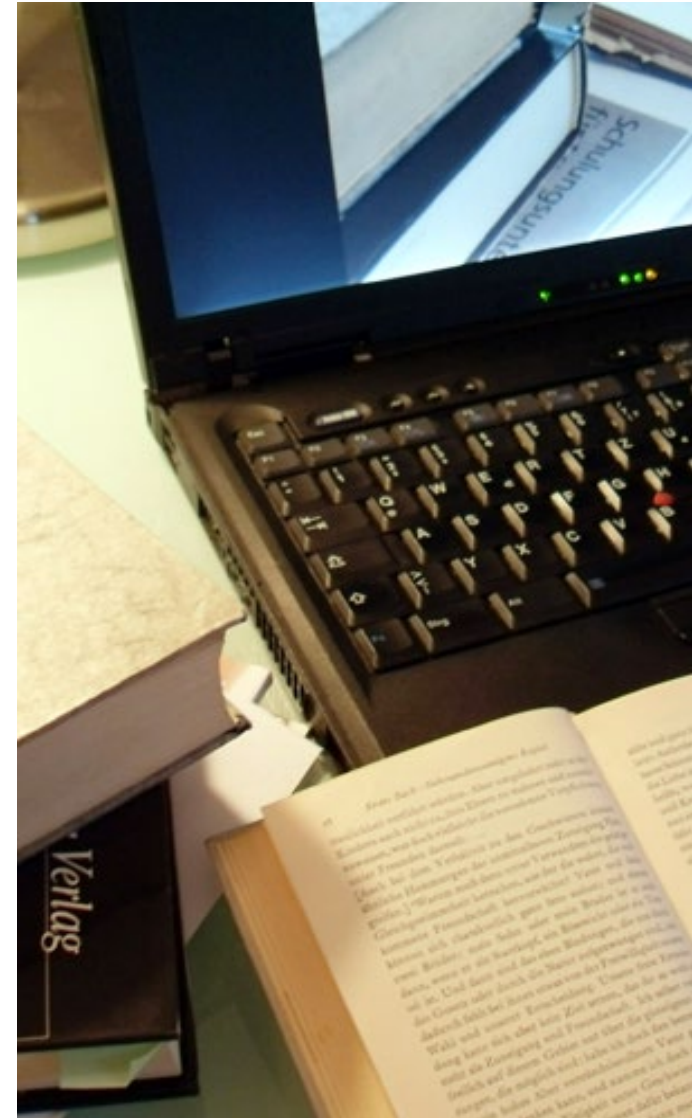
Source: <https://www.math.uwaterloo.ca/tsp/world/images/world30.html>



# Wirtschaftsmathematik

## Vermittlung vielfältiger Fähigkeiten im Studium

- Kompetenzen in der Mathematik
  - Problemanalyse
  - Modellierung
  - Stochastik/Optimierung
  - Algorithmen
- Anwendungsfächer
  - Wirtschaftswissenschaften
  - Informatik
- Schnittstellenkompetenzen
  - Sprache des Anwenders



# Wirtschaftsmathematik

## Soft Skills

- Teamwork
- Projektarbeit
- Networking
- Interdisziplinäres Arbeiten
- Präsentation von Ergebnissen
- Argumentieren





# Wirtschaftsmathematik

## Zukunftschancen

- Finance & Insurance
- Software Development
- Mobilfunk & Telekommunikation
- Automobilindustrie, See-, Luft- und Raumfahrt
- Data Science & Analytics, Statistik
- Consulting
- Medizintechnik
- Energiewirtschaft
- Transport und Logistik



# Studienverlauf

## Inhalte

- Analysis und Lineare Algebra
- Kombinatorische und Lineare Optimierung
- Stochastik und Statistik
- Betriebswirtschaft und Ökonomie
- Grundlagen der Informatik
- Big Data Analysis und Machine Learning

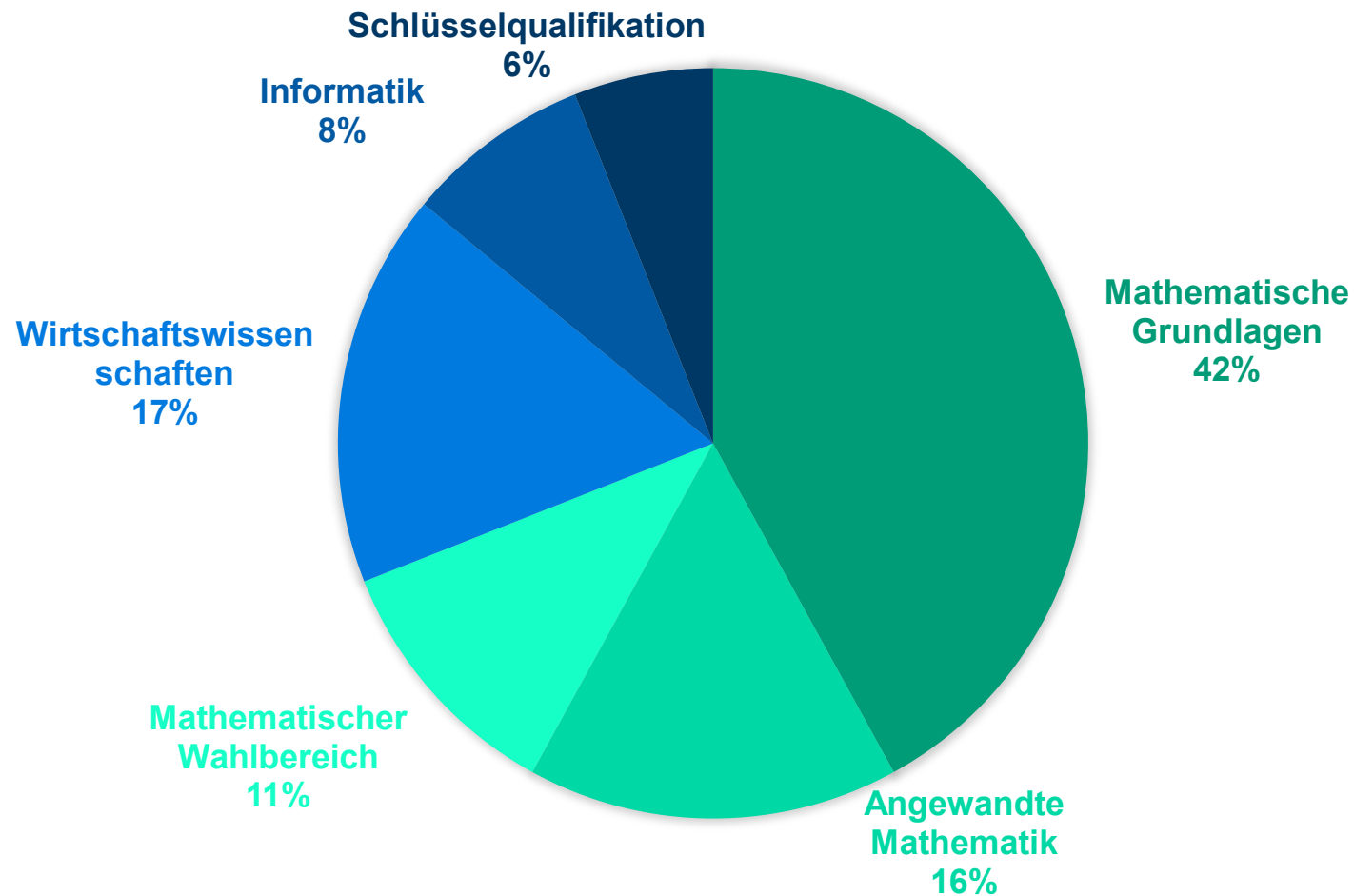


# Studienverlauf: Curricular-Übersicht

<b>Nebenfach Informatik (INF)</b> <b>15 ECTS-Punkte</b>	<b>Bachelorseminar und Bachelorarbeit (BA)</b> <b>15 ECTS-Punkte</b>	<b>Nebenfach</b> <b>Wirtschaftswissenschaften (WNF)</b> <b>30 ECTS-Punkte</b>
	<b>Querschnittsmodul und Seminar (QMS)</b> <b>15 ECTS-Punkte</b>	
	<b>Schlüsselqualifikationen (SQ)</b> <b>10 ECTS-Punkte</b>	
	<b>Mathematische Wahlpflichtmodule (MW)</b> <b>15-25 ECTS-Punkte</b>	
	<b>Aufbaumodule Stochastik u. Optimierung (ASO)</b> <b>20-30 ECTS-Punkte</b>	
	<b>Grundlagenmodule Mathematik (GM)</b> <b>50 ECTS-Punkte</b>	



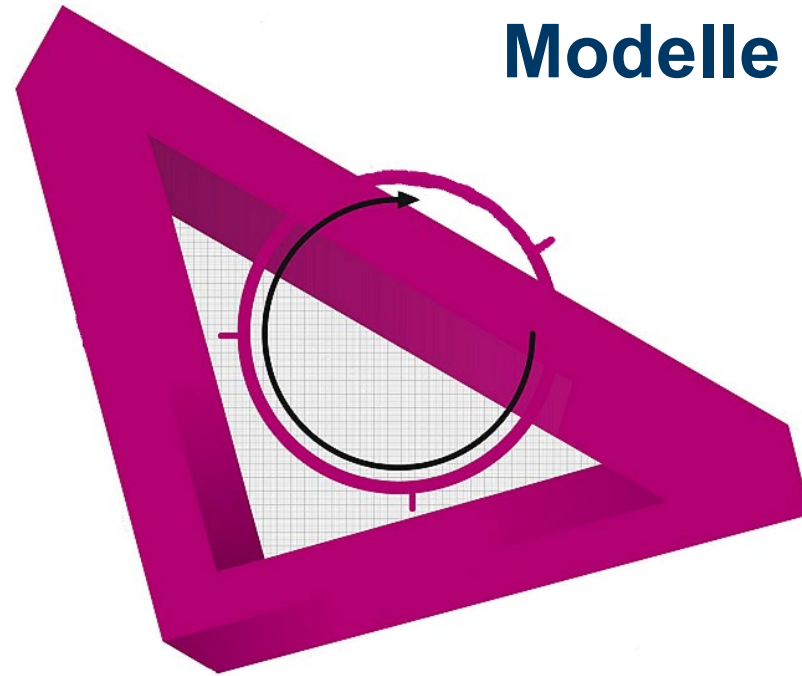
# Studienverlauf: Anteile



# Mathematische Herangehensweise



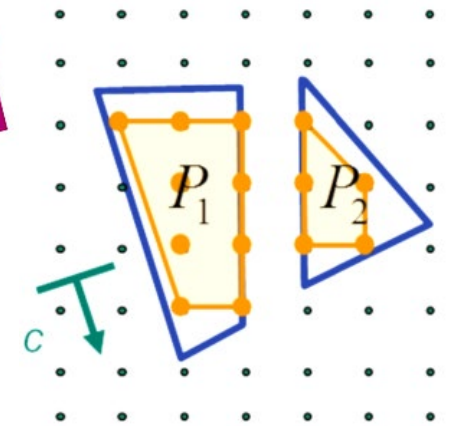
**Anwendung**



**Modelle**



**Methoden**



# Was ist Optimierung? Wikipedia sagt...

...Verbesserung eines Vorganges oder Zustandes bezüglich eines Gesichtspunktes wie z.B. Qualität, Kosten, Effizienz...

...dass solange nach Alternativen gesucht wird, bis eine möglichst gute Lösung für ein Problem gefunden wird...

...beschäftigt sich damit, optimale Parameter eines meist komplexen Systems zu finden. „Optimal“ bedeutet, dass eine Zielfunktion minimiert oder maximiert wird...

...Erreichen des besten erreichbaren Resultats im Sinne eines Kompromisses zwischen verschiedenen Parametern oder Eigenschaften...

# Beispiel: Das Rucksackpackproblem

- Rucksack soll mit Ausrüstungsgegenständen bepackt werden
- **Problem:** Platz im Rucksack beschränkt
- **Frage:** Welche Gegenstände nehme ich mit?



# Beispiel: Vorbereitung auf eine Klausur

- Klausur steht vor der Tür und einige Bücher sind noch zu lesen
- **Problem:** Die verbleibenden Lerntage reichen nicht mehr
- **Frage:** Welche Bücher soll man zur optimalen Vorbereitung noch lesen?









# Klausurvorbereitung: Daten



Budget:  $b = 12$

$i$	1 	2 	3 	4 	5 	6 
$c_i$	7	5	9	4	2	1
$a_i$	4	3	6	3	3	2

# Klausurvorbereitung: Modellierung

- Variablen:

$$x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6 \in [0,1]$$

- Nebenbedingung:

$$4x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 3x_4 + 3x_5 + 2x_6 \leq 12$$

- Zielfunktion:

$$z = \max 7x_1 + 5x_2 + 9x_3 + 4x_4 + 2x_5 + 1x_6$$

Wie löst man das Problem?

# Lösungsmethode für die Klausurvorbereitung

Sortieren nach „Wert pro Gewicht“:



$i$	1 	2 	3 	4 	5 	6 
$c_i$	7	5	9	4	2	1
$a_i$	4	3	6	3	3	2
$\frac{c_i}{a_i}$	1,75	1,67	1,5	1,33	0,67	0,5

# Lösungsmethode für die Klausurvorbereitung

„Einpacken“ gemäß Reihenfolge:



$$x_1 = 0, x_2 = 0, x_3 = 0, x_4 = 0, x_5 = 0, x_6 = 0$$

Kapazität:  $4 \cdot 0 + 3 \cdot 0 + 6 \cdot 0 + 3 \cdot 0 + 3 \cdot 0 + 2 \cdot 0 \leq 12$

Zielfunktion:  $z = 7 \cdot 0 + 5 \cdot 0 + 9 \cdot 0 + 4 \cdot 0 + 2 \cdot 0 + 1 \cdot 0 = 0$

# Lösungsmethode für die Klausurvorbereitung

„Einpacken“ gemäß Reihenfolge:



$$x_1 = 1, x_2 = 0, x_3 = 0, x_4 = 0, x_5 = 0, x_6 = 0$$

Kapazität:  $4 \cdot 1 + 3 \cdot 0 + 6 \cdot 0 + 3 \cdot 0 + 3 \cdot 0 + 2 \cdot 0 = 4 \leq 12$

Zielfunktion:  $z = 7 \cdot 1 + 5 \cdot 0 + 9 \cdot 0 + 4 \cdot 0 + 2 \cdot 0 + 1 \cdot 0 = 7$



# Lösungsmethode für die Klausurvorbereitung

„Einpacken“ gemäß Reihenfolge:



$$x_1 = 1, x_2 = 1, x_3 = 0, x_4 = 0, x_5 = 0, x_6 = 0$$

Kapazität:  $4 \cdot 1 + 3 \cdot 1 + 6 \cdot 0 + 3 \cdot 0 + 3 \cdot 0 + 2 \cdot 0 = 7 \leq 12$

Zielfunktion:  $z = 7 \cdot 1 + 5 \cdot 1 + 9 \cdot 0 + 4 \cdot 0 + 2 \cdot 0 + 1 \cdot 0 = 12$

# Lösungsmethode für die Klausurvorbereitung

„Einpacken“ gemäß Reihenfolge:



$$x_1 = 1, x_2 = 1, x_3 = 0,83, x_4 = 0, x_5 = 0, x_6 = 0$$

Kapazität:  $4 \cdot 1 + 3 \cdot 1 + 6 \cdot 0,83 + 3 \cdot 0 + 3 \cdot 0 + 2 \cdot 0 = 12 \leq 12$

Zielfunktion:  $z = 7 \cdot 1 + 5 \cdot 1 + 9 \cdot 0,83 + 4 \cdot 0 + 2 \cdot 0 + 1 \cdot 0 = 19,5$

# Optimalität?

$$z = \max 7x_1 + 5x_2 + 9x_3 + 4x_4 + 2x_5 + 1x_6 \leq ?$$

Für gültige Lösung gilt immer:  $x_1 \leq 1$ ,  $x_2 \leq 1, \dots$

**Idee:** Wenn  $x_1 \leq 1$ , dann ist  $7x_1 \leq 7$ , wenn  $x_2 \leq 1$ , dann ist  $5x_2 \leq 5$ , wenn beides, dann ist  $7x_1 + 5x_2 \leq 7 + 5$

Führt man den Gedanken weiter, erhält man

$$7x_1 + 5x_2 + 9x_3 + 4x_4 + 2x_5 + 1x_6 \leq ?$$

$$7*1 + 5*1 + 9*1 + 4*1 + 2*1 + 1*1 = 28$$

---

# Optimalität...

$$z = \max 7x_1 + 5x_2 + 9x_3 + 4x_4 + 2x_5 + 1x_6 \leq ?$$

$$\begin{array}{rcccccccc}
 4x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 3x_4 + 3x_5 + 2x_6 & \leq & 12 & \cdot 1 \\
 x_1 & & & \leq 1 & \cdot 3 \\
 & x_2 & & \leq 1 & \cdot 2 \\
 & & x_3 & \leq 1 & \cdot 3 \\
 & & & x_4 & \leq 1 & \cdot 1 \\
 & & & & x_5 & \leq 1 & \cdot 0 \\
 & & & & & x_6 & \leq 1 & \cdot 0
 \end{array}$$

---


$$7x_1 + 5x_2 + 9x_3 + 4x_4 + 3x_5 + 2x_6 \leq 21$$

# Optimalität...

$$z = \max 7x_1 + 5x_2 + 9x_3 + 4x_4 + 2x_5 + 1x_6 \leq ?$$

$$\begin{array}{rcccccccc}
 4x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 3x_4 + 3x_5 + 2x_6 & \leq & 12 & \cdot 1 \\
 x_1 & & & \leq 1 & \cdot 3 \\
 & x_2 & & & \leq 1 & \cdot 2 \\
 & & x_3 & & & \leq 1 & \cdot 3 \\
 & & & x_4 & & & \leq 1 & \cdot 1 \\
 & & & & x_5 & & & \leq 1 & \cdot 0 \\
 & & & & & x_6 & & & \leq 1 & \cdot 0
 \end{array}$$

---


$$7x_1 + 5x_2 + 9x_3 + 4x_4 + 3x_5 + 2x_6 \leq 21$$

Ziel: So klein wie möglich



# Optimalität...

$$z = \max 7x_1 + 5x_2 + 9x_3 + 4x_4 + 2x_5 + 1x_6 \leq ?$$

$$\begin{array}{rcccccccc}
 4x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 3x_4 + 3x_5 + 2x_6 & \leq & 12 & \cdot 1,5 \\
 x_1 & & & \leq & 1 & \cdot 1 \\
 & x_2 & & & & \leq & 1 & \cdot 0,5 \\
 & & x_3 & & & & \leq & 1 & \cdot 0 \\
 & & & x_4 & & & & \leq & 1 & \cdot 0 \\
 & & & & x_5 & & & & \leq & 1 & \cdot 0 \\
 & & & & & x_6 & & & & \leq & 1 & \cdot 0
 \end{array}$$

---


$$7x_1 + 5x_2 + 9x_3 + 4,5x_4 + 4,5x_5 + 3x_6 \leq 19,5$$

# Optimale Lösung zur Klausurvorbereitung



$$x_1 = 1, x_2 = 1, x_3 = 0,83, x_4 = 0, x_5 = 0, x_6 = 0$$

Kapazität:  $4 \cdot 1 + 3 \cdot 1 + 6 \cdot 0,83 + 3 \cdot 0 + 3 \cdot 0 + 2 \cdot 0 = 12 \leq 12$

Zielfunktion:  $z = 7 \cdot 1 + 5 \cdot 1 + 9 \cdot 0,83 + 4 \cdot 0 + 2 \cdot 0 + 1 \cdot 0 = 19,5$

Gleicher Wert...

# Beispiel: Energieversorgung einer Siedlung







- Neubausiedlung soll mit Energie versorgt werden
- Verschiedene Ausbaustufen stehen zur Verfügung
- **Problem:** Beschränktes Budget
- **Frage:** Welche Ausbaustufen sollen gewählt werden?



# Energieversorgung: Daten

Budget:  $b = 12$



$i$	1 	2 	3 	4 	5 	6 
$c_i$	7	5	9	4	2	1
$a_i$	4	3	6	3	3	2

Zielfunktion:  $z = \max 7x_1 + 5x_2 + 9x_3, + 4x_4 + 2x_5 + 1x_6$

# Energieversorgung: Lösung?

$x_1 = 1, x_2 = 1, x_3 = 0,83, x_4, x_5, x_6 = 0$   
bedeutet....



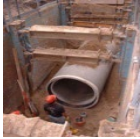


Halbe Kraftwerke?

# Energieversorgung: Lösungsmethode

Idee: Abrunden, dann auffüllen



$i$	1 	2 	3 	4 	5 	6 	$\Sigma$
$c_i$	7	5	9	4	2	1	12
$a_i$	4	3	6	3	3	2	7
$x_i$	1	1	0	0	0	0	

# Energieversorgung: Lösungsmethode

Idee: Abrunden, dann auffüllen



$i$	1 	2 	3 	4 	5 	6 	$\Sigma$
$c_i$	7	5	9	4	2	1	16
$a_i$	4	3	6	3	3	2	10
$x_i$	1	1	0	1	0	0	



# Energieversorgung: Lösungsmethode

Idee: Abrunden, dann auffüllen –  
optimal?



$i$	1 	2 	3 	4 	5 	6 	$\Sigma$
$c_i$	7	5	9	4	2	1	17
$a_i$	4	3	6	3	3	2	12
$x_i$	1	1	0	1	0	1	



# Energieversorgung: Lösungsmethode

Nein...



$i$	1 	2 	3 	4 	5 	6 	$\Sigma$
$c_i$	7	5	9	4	2	1	18 ← Mehr...
$a_i$	4	3	6	3	3	2	12
$x_i$	0	1	1	1	0	0	

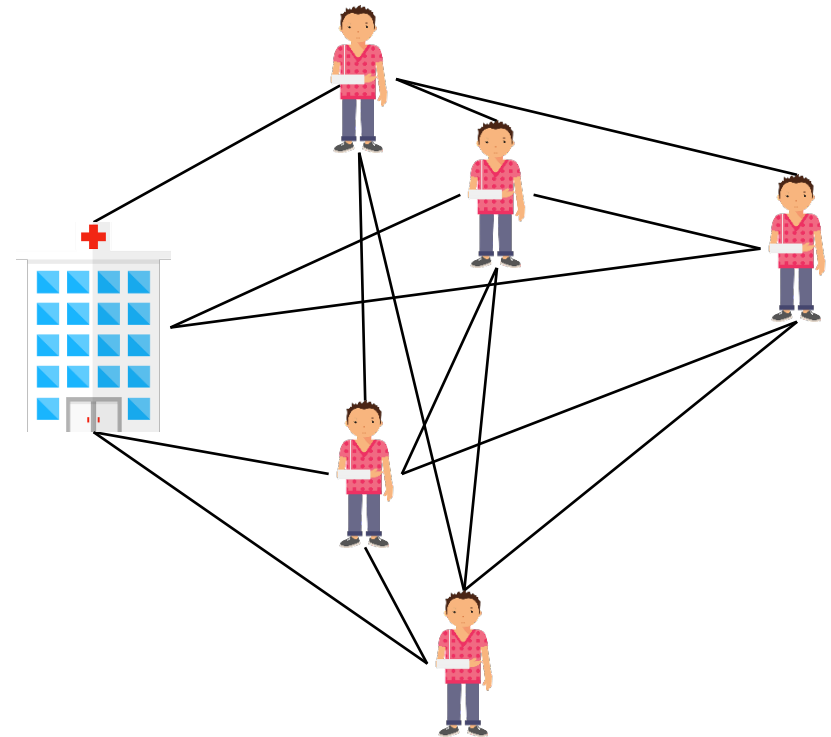
# Optimale Rezeptierung von Tees

- Produktion von Teemischungen (= Rezeptierung) nach Kundenspezifikation
- Ziel: Finde eine Zuteilung der Rohstoffe auf die Aufträge, sodass Mischungsverhältnis und Inhaltsstoffe bei jedem Auftrag dem Kundenwunsch entsprechen, und möglichst nachhaltig sind



# Effizienter Krankentransport – Ein Tourenplanungsproblem

- Begrenzte Anzahl an Fahrzeugen und Fahrern
- Zeitdruck
- Minimale Wartezeiten für die Patienten
- Robust gegenüber eintretenden Notfällen



# Optimierung von Energienetzen: Speicher

- Starke Schwankungen in der Produktion von erneuerbaren Energien
- Optimale Nutzung von Energiespeichern erforderlich

